

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ № 49 г. Белгорода по реализации АООП

Настоящая рабочая программа (далее Программа) разработана и утверждена в структуре Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №49 и на основании следующего нормативно – правового обеспечения.

В Программе по физической культуре определены коррекционные задачи, основные направления работы детей дошкольного возраста с ТНР (5-7 лет).

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция рече - двигательных нарушений.

Задачи программы:

- создать условия для правильного физического развития ребенка;
- обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом развития речи ребенка.

Работа по физическому развитию детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелым нарушением речи предполагает решение как образовательных, так и коррекционных - специальных задач. Так как подавляющее большинство детей с ТНР выпускаются из специальных групп в общеобразовательные школы, то в процессе физического развития детей решаются следующие

общеобразовательные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечнососудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей; непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей;
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребностей в ней.

Физическое развитие детей с речевой патологией должно учитывать характерные особенности детей с данным диагнозом. Поэтому в процессе занятий по физической культуре решаются **специальные коррекционные задачи по развитию:**

- речевого дыхания;
- речевого и фонематического слуха;
- звукопроизношения;
- выразительных движений;
- общей и мелкой моторики;
- ориентировки в пространстве;
- коммуникативных функций;
- музыкальных способностей.

Программа реализуется:

- в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.