

Управление образования администрации города Белгорода

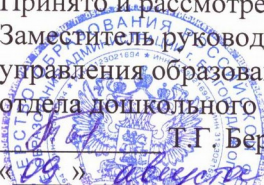
Принят
На заседании общего собрания
работников
МБДОУ д/с № 49
протокол № 3 от 05.08.2016 года

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 49
от 05.08.2016 года № 71
Ю.Н. Наседкиной



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 г. Белгорода
за период с 16.03.2016 г. по 01.08.2016 г.**

Принято и рассмотрено
Заместитель руководителя
управления образования – начальник
отдела дошкольного образования
Т.Г. Березка
«09» августа 2016 год



Белгород, 2016 год

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ д/с № 49
по состоянию на 01 августа 2016 года.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 г.Белгорода (далее - МБДОУ) проводилось согласно нормативно-правовых документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 года № 1324;

- постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 года № 582.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения и поиск путей их устранения.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная некоммерческая организация.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Юридический и фактический адрес: 308023 г. Белгород, ул. Садовая, д. 75

Режим работы Ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: mdou49@beluo31.ru

Адрес сайта www.mdou49.beluo31.ru

Ф.И.О. руководителя: Заведующий – Наседкина Юлия Николаевна

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г.Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Открыто в после капитального ремонта здания в декабре 2015 года. Расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании внутри жилого

комплекса микрорайона «Черемушки». Общая площадь помещений 11480 квадратных метров, прилегающая территория составляет

1,0 га. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №29, Дендр детского творчества, ДК «Сокол», Белгородский государственный университет, - создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащих территорий.

Характеристика пространственной среды

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеет 2 спортивные площадки. На территории имеются площадки для прогулок детей, Автогородок, опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-огородный участок, зона отдыха.

В 2015-2016 уч. году в МБДОУ функционировало 8 групп для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности для детей разных возрастов.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 200.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Нормативно-правовая база деятельности

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г . .№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным

программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 – р);

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16 июня 2014 года № 218-пп);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 03.02.2016 г. №275 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году»;

- Устав МБДОУ (дата выдачи свидетельства о государственной регистрации —02.10.2015 г.);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- Локальные акты МБДОУ.

Основные позиции Программы развития

В целях повышения доступности, качества дошкольного образования с учётом основных положений муниципальной программы развития образования на период с 2015 по 2020 годы, подпрограммы «Дошкольное образование», на основании постановления коллегии управления образования администрации г.Белгорода от 17 декабря 2015 года, согласно Положения о Программе развития МБДОУ д/с №49 разработана программа развития МБДОУ д/с №49 на 2016 -2020 годы. К разработке программы развития, ее

рассмотрению и обсуждению привлечены участники образовательных отношений, внешние партнеры, другие заинтересованные лица. Согласно решению общего собрания работников МБДОУ д/с №49 от 05.08.2016 г. утверждена программа развития МБДОУ д/с № 49 на 2016-2020 гг. руководителем и успешно прошли согласование с Учредителем в августе 2016 года

Основные положения программы развития

Исполнители программы развития	Коллектив МБДОУ д/с № 49, родители (законные представители) воспитанников
Цели программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 49 с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа
Задачи программы развития	<p>1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p>3.Модернизировать систему управления МБДОУ в условиях реализации ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>4.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>5.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».</p> <p>6.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>7.Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы МБДОУ.</p> <p>8.Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего</p>

	<p>поколения.</p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирования МБДОУ.</p>
Срок и этапы реализации программы развития	<p>Срок реализации Программы - 2016-2020 годы</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап (2016г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2017 – 2019 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2020 г.).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ. 3. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников МБДОУ д/с №49, успешно обучающихся в первом классе школы; расширение спектра платных образовательных услуг; 100% охват детей микрорайона (по запросу), не посещающих МБДОУ, вариативными формами дошкольного образования. 4. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. 5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями. 6. Эффективная реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 49 7. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 8. Создание на базе МБДОУ социокультурного центра микрорайона посредством выстраивания взаимовыгодного социального партнерства с общественными и некоммерческими организациями региона. 10. Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, функционирование ИАС «АВЕРС: Управление ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания», использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками). 11. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации города Белгорода.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ д/с №49 на основе организации</p>

	текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.
Финансовое обеспечение программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных и прочих услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).

Функционирование групп началось с 16 марта 2016 года. В период 2015-2016 учебного года функционировало 4 группы: 3 первой младшей группы раннего возраста и 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от двух до трех лет.

Списочный состав на 31 мая 2016 года составил 73 ребенка. Особенностью комплектования МБДОУ выступает набор вновь открывающихся групп детей 2014 и 2013 годов рождения.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ было направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создания необходимых условий для благоприятной адаптации дошкольников.

Оздоровительный режим в МБДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Дети, находящиеся на учёте у гастроэнтеролога и аллерголога, получали диетическое питание. Для них исключались блюда по назначению врача и заменялись эквивалентными.

Анализ организации питания за 2015-2016 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 81,90 %.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и обогащено-познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системы контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

Анализ стартовых условий вновь прибывших детей по распределению по группам здоровья может говорить об относительно равномерном распределении между тремя группами здоровья. Значительно высокий показатель детей с хроническими заболеваниями предполагает активацию работы в данном направлении.

Таблица 1.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	74	48	31	-

Таблица 2.

Анализ заболеваемости и функционирования

Показатель	ДОУ	город
Заболеваемость	4,8	1,4
Функционирование	69,14%	81,72%

Показатели заболеваемости и функционирования по МБДОУ превышают показатели среднегодового показателя. Это связано с несколькими параметрами: низкий уровень мотивации молодого педагогического коллектива, нацеленного на сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников; низкий уровень знаний педагогов о способах, методах и приемах проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, способствующих повышению показателя посещаемости и снижения уровня заболеваемости воспитанников.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с детской городской поликлиникой № 3, областным противотуберкулезным диспансером и ОГБУЗ детской городской больницей. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями.

В ДОУ разрабатывается и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,

- босохождение по массажным коврикам;

В каждой группе ведется журнал здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные.

Мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников

Медикаментозные средства

Использование фитонцидов

Кварцевание помещений

Оксолиновая мазь

Стоит отметить, что показатель заболеваемости в 2015-2016 учебном году достаточно высок. Это связано с комплектованием вновь набираемых групп. Дети поступают в дошкольное учреждение с собственным иммунитетом, не имея опыта тесного и продолжительного контакта с ближайшим окружением.

Утренний фильтр, изоляция болеющих детей, иммунопрофилактика, закаливающие процедуры позволяют стабильно снижать показатель заболеваемости по группам.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекает достаточно спокойно.

В виду особенности МБДОУ комплектованием на данный момент всех групп невозможно говорить о картине полной завершенности периода адаптации.

С марта 2016 года в ДОУ поступило 71 ребенок, в том числе в младшую группу – 53 ребенка, в среднюю группу - 18.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация отмечена у 42 человека (59%), со средней степенью адаптации - 21 человек (30%), с тяжелой степенью адаптации — 8 человек (11%).

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. Педагогом-психологом Слядневой Н.В. проводились релаксационные упражнения во время утреннего приема и перед дневным сном, которые были направлены на снижение уровня тревожности и снятия эмоционального и мышечного напряжения. Во всех группах были размещены консультации и рекомендации для родителей «В детский сад – без слез», «Идем с улыбкой в детский сад», «Адаптация в раннем возрасте» и другие.

В виду продолжения комплектования других групп МБДОУ наблюдается положительная динамика в сопровождении периода адаптации.

Однако, на следующий учебный год присутствует необходимость разработки единой системы сопровождения периода адаптации всеми сотрудниками МБДОУ с целью снижения уровня тревожности и инфантильности.

Анализ и оценка результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2015-2016 учебного года осуществлялось через реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования первой младшей группы МБДОУ д/с № 49, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целом образовательная деятельность в течение апреля-мая месяца была направлена на сопровождение адаптационного периода и осуществлялась в области художественно-эстетического развития.

Анализ кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

В целом по ДООУ работу с детьми в период 2015-2016 учебного года осуществляли 21 педагогический работник

Анализ кадрового обеспечения

Таблица 4.

Возрастной ценз свидетельствует о преобладании молодых специалистов:

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
До 25 лет	5 чел	22%
От 26 до 35 лет	13 чел	56%
От 36 до 55 лет	5 чел	22%
Свыше 55 лет	-	-

Таблица 5.

Образовательный ценз педагогических работников:

Образовательный уровень	Абсолютные данные	Относительные данные
Высшее образование	13	56%
Среднее профессиональное образование	10	44%

Таблица 6.

По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем менее 5 лет:

Стаж работы	Абсолютные данные	Относительные данные
До 5 лет	12	52%
От 5 до 10 лет	6	26%

От 10 до 20 лет	4	17%
Свыше 20 лет	1	5%

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 5 воспитателей.

Работа методического кабинета была направлена на повышение профессиональной компетентности в области организации и проведения образовательного процесса в МБДОУ.

В рамках реализации данного направления проводились семинар-практикум «Организация прогулок с дошкольниками: специфика и особенности», консультации «Детское экспериментирование летом», «Подвижные игры с дошкольниками».

Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры прогулок.

Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

На педагогический совет выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей: оздоровительные и профилактические мероприятия летом, адаптация к детскому саду: риски и возможности.

Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, современной методической литературы.

При этом стоит отметить низкий уровень оснащения методическими пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом. В предстоящем учебном году запланировано пополнение и оснащение пространственной предметно-развивающей игровой среды, методического кабинета наглядными и учебно-методическими комплектами.

Анализ качества взаимодействия с семьей, школами и другими социальными партнерами

в связи с открытием МБДОУ, формированием педагогического коллектива и набором вновь поступающих детей, третьим звеном в образовательных отношениях выступают родители (законные представители). Поэтому одним из приоритетных направлений в течение ближайшего времени развития МБДОУ будет создание единого образовательного пространства «детский сад- семья».

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОУ осуществлялось педагогами через проведение индивидуальных и

подгрупповых консультаций, проведение бесед, анкетирования и многое другое. В планах работы отмечается углубленная работа в направлении с индивидуальными особенностями детей: необоснованная агрессия, замкнутость, стеснение, гиперактивность и прочее.

В мае 2016 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. По итогам анкетирования было выявлено, что 72% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Таблица 3.

Анализ уровня удовлетворенности родителей
качеством деятельности ДОУ

Группа	Количество посещающих	% удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности
Младшая группа № 1	17	68%
Младшая группа № 3	21	72%
Младшая группа № 6	24	76%
Младшая группа № 8	22	74%
Средняя группа № 7	18	71%

Изучив общий уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста посредством опроса и анкетирования, стоит отметить низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) в данном вопросе, в стремлении к переложению ответственности за образование и развитие своего ребенка на педагогический коллектив МБДОУ.

В виду этого перед педагогическим коллективом ставится задача активного вовлечения родительской общественности в реализацию образовательного процесса в МБДОУ.

На 2016 – 2017 учебный год педагогическому коллективу необходимо направить работу на просвещение родительской общественности по вопросам оснащенности развивающей предметно-пространственной игровой среды, с приоритетными направлениями работы детского сада, годовыми задачами, а также этапах их реализации через разнообразные способы: родительские собрания, газеты, открытые мероприятия, совместные досуги и развлечения и т.д.

Работа с МБОУ СОШ № 29 и МБОУ СОШ № 7 активизируется с начала учебного года на основании договора о сотрудничестве в рамках плана совместной деятельности, который будет включать отслеживание успехов и затруднений выпускников ДОУ, совместные родительские собрания, круглый стол по итогам подготовки детей к обучению в школе, экскурсии по школе, целью которых являлось ознакомление дошкольников со школой, совместные мероприятия «Подарок школе» и другие.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Управление ДООУ базируется на принципах менеджмента: сочетание общественных и государственных начал, единоначалие и коллегиальность, гуманизация управления, научность, объективность и конкретность, оптимальность и эффективность, системность.

В ДООУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий природосообразные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

При выстраивании стратегии развития нашего ДООУ мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.

Разработанная схема управления ДООУ даёт возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Методическая работа, как система, построена в ДООУ в следующей структуре: прогнозирование- программирование- планирование- организация – регулирование- контроль- стимулирование- коррекция и анализ.

Административно- хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса.

В прошедшем учебном году были основаны и начали свою деятельность четыре коллегиальных органа: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДООУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

Таким образом, начало деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году показывает положительные стартовые условия. При этом возникает ряд затруднений, который в последствии будет прогностично реализовываться посредством годового плана работы, программы развития МБДОУ и других локальных нормативных документов.

В летний оздоровительный период 2016 года воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся в соответствии с поставленными **задачами:**

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

○ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

○ Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

○ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, ежедневное проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, уборка павильонов, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Ежедневно проводилась гимнастика после сна с использованием различных упражнений, дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, босохождение. Данная система мероприятий проводилась с учётом состояния здоровья, физического развития, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Музыкальным руководителем и педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Все, что Родиной зовется», «Красный, жёлтый, зелёный», «Загадки на грядке», малые летние Олимпийские игры, «В городе безопасных дорог», «В гостях у Нептуна», «Прощание с летом».

Для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, регулярно оформлялись и обновлялись информационные стенды: «Тепловой и солнечный удар. Первая помощь», «Отравления ядовитыми грибами и растениями», «Солнечные зайчики» - чем мы занимаемся летом, «Звездопад» - достижения детей.

Родители воспитанников являлись активными участниками семейных акций «Рисунки на асфальте», «Мы дети твои – Россия», «Притормози!», «Здоровая семья – здоровая нация».

Работа с родителями воспитанников велась через проведение бесед, консультаций, оформление наглядного материала. Каждой возрастной группой был оформлен информационный стенд и родительский уголок на игровом участке. В группах родители имели возможность видеть достижения детей на игровом участке (выставки творческих работ дошкольников).

В системе была организована трудовая деятельность детей в природе. Цветники и огороды в течение лета были ухоженными. Дошкольники охотно на них трудились.

На территории дошкольного учреждения созданы необходимые условия для всестороннего развития личности дошкольника: имеется метеорологическая станция, авогородок, участок для труда, пасека, экологическая тропа. Однако на имеющихся участках педагогами не проводилась систематическая работа – экскурсии по территории носили эпизодический характер, наблюдения за явлениями природы на оборудованной метеорологической станции проводились периодически. Таким образом, воспитательно – образовательный процесс в течение летнего оздоровительного периода проводился в недостаточном объеме.

Созданные на игровых участках условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов детской деятельности позволили педагогическому коллективу реализовывать поставленные задачи.

Показатели деятельности к дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 детей
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 детей
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в	239 человек /

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	239 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	239 человек / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 10%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2 человека / 10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	12 человек / 60%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет	7 человек / 35%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет	1 человек / 5%

1.9.4.	Свыше 20 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 40%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 40%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132,12
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да