

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ д/с № 49
(протокол № 3 от 30.01.2020 года)

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ д/с № 49
Ю.Н.Наседкиной
(приказ № 17 от 30.01.2020 года)



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности центра цифрового развития «ТЕХНО – мир»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Центр цифрового развития «ТЕХНО – мир» (далее - ЦЦР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 г.Белгорода (далее – МБДОУ) создан на основании приказа управления образования администрации г.Белгорода от 28.01.2020 года №130 «Об открытии центров цифрового развития на базе ДОО», приказа заведующего МБДОУ в целях формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение регулирует порядок деятельности и функционирования ЦЦР.

1.2. ЦЦР создан как базовый ресурсный центр для организационно-методического сопровождения педагогов ДОО города Белгорода, организации педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного

возраста МБДОУ в области «Познавательное развитие» с использованием игровых наборов и конструкторов робото-технической направленности.

1.3. В своей деятельности ЦЦР руководствуется данным Положением и иными локальными актами ДОО.

1.4. ЦЦР расположен в помещении МБДОУ, соответствующем требованиям СанПин к искусственному и естественному освещению, отделке стен и их покраске, оснащен необходимыми учебно – методическими пособиями (приложение № 1 прилагается), соответствующей мебелью для обучающихся согласно их антропометрическим показателям, а также другим оборудованием и мебелью для организации игровой и учебной деятельности с детьми и педагогами.

2. Цели и задачи ЦЦР

2.1. Цель ЦЦР: обеспечение непрерывного развития цифровых компетенций обучающихся дошкольного и начального уровней образования.

2.2. Задачи ЦЦР:

2.2.1. В части реализации образовательных задач (развития у старших дошкольников умений, формирования навыков:

- развитие у детей старшего дошкольного возраста алгоритмического мышления, технических способностей и навыков элементарного программирования,

- формирование у старших дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- формирование основ технической грамотности и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

- выявление и развитие технически одаренных детей;

2.2.2. В части создания материально-технических условий в ЦЦР:

- организация в образовательном пространстве МБДОУ развивающей предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методического и дидактического обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- комплектование ЦЦР современными игровыми наборами и конструкторами (приложение № 2 прилагается).

2.2.3. В части подготовки кадрового ресурса:

- развитие компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов МБДОУ и других педагогов ДОО г.Белгорода в части

планирования, отбора содержания и проведения педагогических мероприятий с детьми с использованием игровых наборов, конструкторов технической направленности.

2.2.4. В части организации педагогических мероприятий с детьми

- организация и проведение мониторинга уровня развития технической компетентности у детей старшего дошкольного возраста;

- проведение педагогических мероприятий педагогов с детьми в области «Познавательное развитие» с использованием игровых робототехнических наборов, игр, конструкторов.

3. Структура и оснащение ЦЦР

3.1. ЦЦР оснащен необходимыми средствами для игр, игровых упражнений и игровых занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

3.2. Основными видами деятельности детей в ЦЦР являются:

- конструктивная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- игровая деятельность.

3.3. ЦЦР оснащен игровыми наборами, конструкторами, игровым оборудованием и играми технической направленности, способные обеспечить политехническую подготовку детей старшего дошкольного возраста в условиях техноцентра (согласно приложения № 2).

3.4. ЦЦР оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, интерактивной цифровой приставкой, цифровой лабораторией, а также рабочим местом педагога с ноутбуком.

4. Управление деятельностью ЦЦР

4.1. Непосредственное руководство ЦЦР осуществляет заведующий МБДОУ, в котором ЦЦР находится.

4.2. Деятельность ЦЦР планирует, координирует старший воспитатель МБДОУ, в котором расположен ЦЦР.

4.3. Руководитель МБДОУ приказом может назначать ответственного лицо или руководителя ЦЦР из педагогов МБДОУ, в котором он расположен для осуществления следующих функций:

- оборудование ЦЦР согласно требованиям данного Положения;
- планирование образовательной деятельности с детьми в ЦЦР;
- разработка графика посещения ЦЦР детьми;
- подбор и систематизация практических материалов педагогов в ЦЦР;
- подбор и систематизация учебно-методической литературы для педагогов по направлению, материалы инновационной деятельности.

5. Порядок пользования ресурсами ЦЦР

5.1. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в ЦЦР осуществляется согласно основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ,

плану образовательной деятельности педагогов групп старшего дошкольного возраста, графику его посещения.

5.2. Педагоги в ЦЦР осуществляют обучение и организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО г.Белгорода согласно плану управления муниципального проекта «Создание центров цифрового развития в городе Белгороде».

6. Заключительные положения

6.1. Информация о деятельности и функционировании ЦЦР является открытой и размещается на официальном сайте ДОО во вкладке «Развитие детского технического творчества».

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МБДОУ и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и принимаются на его заседании.

6.4. После ликвидации ЦЦР положение хранится в архиве МБДОУ в течение 3-х лет.

Приложение № 1

**к Положению о деятельности
центра цифрового развития «ТЕХНО – мир»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 г. Белгорода**

***Оснащение учебно-методическими пособиями центра цифрового
развития «ТЕХНО – мир»***

1. Адаменко А.С. Творческая техническая деятельность детей и подростков. - М.: Просвещение, 2006.
2. Алексеев В.Е. Организация технического творчества учащихся. - М.: Просвещение, 2004.
3. Альтов Г. Творчество как точная наука: теория решения изобретательских задач / Генрих Альт-шуллер. - Петрозаводск, 2004. - 203 с.
4. Альтшуллер Г.С. Верткин И.М. Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности. - Минск, 2004.
5. Анисимов, Н. М. Технология обучения изобретательской и инновационной деятельности : (учеб. пособие) / Н.М. Анисимов. - М. : Прометей, 2007. - 142 с.
6. Бардин В.М. Обучению техническому творчеству как одна из актуальных задач образования // Интеграция образования.- 2002.- № 1.- С. 71-74.
7. Веракса Н.Е. Диалектическое мышление и творчество // Вопросы психологии. - 1990- №4. – С.5-14.
8. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
9. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1967.- 93 с.
10. Захарян, М. А. Комплексная диагностика одаренности учащихся по научно-техническому направлению : метод. указания / М. А. Захарьян ; Владикавказ, 2004. - 20 с.
11. Калошина И.П. Структура и механизмы творческой деятельности. - М., 2013.-168С.
12. Кедров Б.Е. Психология изобретательского творчества//Научное творчество. М.: Наука, 2013. С. 23-34.
13. Маврин Б.М. Особенности научно-технического творчества в образовательной среде // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. - 2008. - № 2. - С. 113-117.
14. Мазейкин Е.М., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности и моделирования: уч. пособие - Тула: Изд-во Тульск. гос. пед ун-та, 2002. - 180 с.

15. Мазуркин П.М. Психолого-педагогические основы научно-технического творчества // Со-временные проблемы науки и образования. - 2010. - № 3. - С. 58

16. Развитие технического творчества дошкольников и младших школьников/ Под ред. П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой. – М.: Просвещение, 2000,

17. Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся : учеб.-метод. пособие / Полтавец Г. А. [и др.]; М-во образования Рос. Федерации. Центр технического творчества учащихся. Москва, 2003.

18. Шулаева Т.Е. Технология развития детей и подростков к техническому творчеству // Техно-логическое образование: теория и практика: Материалы научно-практической конференции с международным участием. В. И. Филимонов М. М. Шубович. Ульяновск, 2013. - С. 255-260.

19. Юркевич В. С. Одаренный ребенок : Иллюзии и реальность : Кн. для учителей и родителей / В. С. Юркевич. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 2006. - 128 с.

Приложение № 2
к Положению о деятельности
центра цифрового развития «ТЕХНО – мир»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 г. Белгорода

Комплектование центра цифрового развития «ТЕХНО – мир»
современными игровыми наборами и конструкторами

<i>№ n/n</i>	<i>наименование оборудования</i>	<i>количество</i>
1	Конструктор «Тико» (набор «Фантазер»)	3
2	Конструктор «Тико» (набор «Геометрия»)	4
3	Конструктор «Тико» (набор «Малыш»)	2
4	Конструктор «Тико» (набор «Класс»)	3
5	Конструктор «Волшебные шестеренки» (набор 85 деталей)	2
6	Конструктор «Волшебные шестеренки» (набор 140 деталей)	1
7	Конструктор «Playstix» (набор из 108 деталей)	1
8	Конструктор «Playstix» (набор из 420 деталей)	2
9	Конструктор «Shatti – 1»	1
10	Конструктор «Shatti – 2»	1
11	Конструктор «Теневые кубики»	1
12	Конструктор «Лего» (набор «Lego Duplo» «Эмоции»)	1
13	Конструктор «Лего» (набор «Lego Duplo» «Зоопарк»)	1
14	Конструктор «Лего» (набор «Lego City»)	4
15	Конструктор «Лего» (набор «Lego Friends»)	3
16	Конструктор «Лего» (набор «Lego Education» «Кирпичики»)	1
17	Конструктор «Лего» (набор «Lego Education» «Простые механизмы»)	1
18	Конструктор «Лего» (набор «Lego Education» «Первые механизмы»)	1
19	Конструктор «Лего» (набор «Lego Education» «Декорации»)	1
20	Конструктор «Лего» (набор «Lego Education» «Городские жители»)	1
21	Конструктор «Лего» (набор «Lego WeDo» «Крокодил»)	1
22	Конструктор «Лего» (набор «Lego WeDo 2.0»)	1
23	Конструктор «Полидрон» (набор «Супер – гигант»)	1
24	Конструктор «Полидрон» (набор «Магнитный»)	1
25	Конструктор «Полидрон» (набор «Гигант» «Строительство дома»)	1

26	Магнитный конструктор	1
27	Цифровая лаборатория «Наураша» (набор из 8 модулей)	1
28	Цифровая интерактивная приставка «Mimio» (с приложением разработанных заданий)	1
29	Перворобот Ве-bot программируемый «Робомыш» с рабочим полем и карточками с заданиями	1
30	Перворобот Ве-bot программируемый «Пчела» с рабочим полем, базовым набором программирования	1
31	Перворобот Ве-bot программируемый «Ботли»	1
32	Подвижная интерактивная игра «Я – робот. Найди код»	1
33	Перворобот Ве-bot программируемый парный с декорациями «Рейнджер и Боб» (динозавр)	1
34	Перворобот Ве-bot программируемый парный с декорациями «Джефф и Софи» (собака)	1
35	Набор больших планшетов для рисования и письма с подсветкой	1
36	STEAM – оборудование набор «Букашки»	3
37	STEAM – оборудование набор «Разноцветные слоны»	3