

Аннотация на рабочую программу учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

В основу рабочей программы учителя-логопеда по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования положены требования Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 49 с учетом проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (В.Т.Кудрявцева.), проекта «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Филичева, Чиркина.). Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Целью Программы является создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей, посещающих группу компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 49, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, а также обеспечения взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В процессе коррекционного обучения воспитанников группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 49 решаются следующие приоритетные задачи: создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями психического развития в детском саду возможности для развития способностей, социализации и адаптации; создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций воспитанников;

коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;

- создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями обеспечение речевого, интеллектуального и социально-личностного развития;

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; формирование и развитие детских видов деятельности, их интеграция;

- создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями предупреждение возможных трудностей в процессе дальнейшего школьного обучения, характерных для детей с ТНР (или других нарушений психического развития);

- создание детям с речевым недоразвитием и другими нарушениями интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников для обеспечения реализации целей и задач Программы.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, а также детей с задержанным психическим развитием. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В программе описаны возрастные особенности детей 5-6 и 6-7 лет, а также психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи: представлена характеристика детей с ОНР I – IV уровней и детей с задержкой психического развития.

В программе подробно представлены планируемые результаты по усвоению программы для детей с различными уровнями общего недоразвития речи и задержкой психического развития.

В содержательном разделе программы описана организация образовательной деятельности по осуществлению коррекционной работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В организационном разделе представлены следующие материалы:

- Циклограмма распределения рабочего времени

- Перспективный план занятий по обучению грамоте и формированию навыков звукового анализа (1 и 2 год обучения)

- Перспективный план занятий по обучению детей словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи. (1 и 2 год обучения)

- Развивающая предметно-пространственная среда

- Паспорт кабинета учителя-логопеда