

**Концепция
интерактивной "Лаборатории детской игры" для
родителей МБДОУ д/с №49 г. Белгорода
"Учимся, играя"**

1. Цели проекта и критерии их достижения:

1. Цель: создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников, формирование активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей.

2. Критерии достижения: - на сайте ДОО – создана педагогическая лаборатория на тему: "Учимся, играя"

2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (в особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части владения практическими приемами формирования навыков сотрудничества детей и родителей в игровой деятельности	Возможность качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблему значимости игры в развитии детей
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах значимости игры в развитии детей посредством взаимодействия между ДОО и родителями	Наличие системы работы по направлению формирования навыков сотрудничества детей и родителей в игровой деятельности: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы
Родители детей 3-7 лет	Разрозненность информации в открытых источниках касательно формирования навыков сотрудничества детей и родителей в игровой деятельности	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по формированию навыков сотрудничества детей и родителей в игровой деятельности; возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников

3. Задачи педагогической лаборатории:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;
2. Повышение информированности родителей (законных представителей) о значимости игры для полноценного развития ребенка;
3. Создание мотивационных условий, обеспечивающих активное включение родителей (законных представителей) в процесс организации игровой деятельности детей;
4. Популяризация и развитие культуры детской игры среди детей дошкольного возраста, пропагандирование позитивных детско-родительских отношений в организации игровой деятельности;
5. Способствование овладению практическими приемам формирования навыков сотрудничества детей и родителей в игровой деятельности.

4. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по теме "Учимся, играя"

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов образования детей 3-7 лет: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
- Эффективная система навигации – обеспечение доступности реестра ссылок; тематическая и содержательная навигация;
- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

3. Структура:

- Научно-методическое сопровождение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационное

5. Основные направления создания педагогической лаборатории "Учимся, играя"

№ п/п	Разделы педлаборатории	Содержание раздела педагогической лаборатории
1	Визитная карточка лаборатории	Теоретическое обоснование интерактивной "Лаборатории детской игры" для родителей МБДОУ д/с №49 г. Белгорода "Учимся, играя"
2	Нормативно-правовая документация по организации деятельности педагогической лаборатории	Приказ и положение по МБДОУ д/с №49 г. Белгорода о создании педагогической лаборатории
3	Педагогам	Создание кейса цифровых образовательных ресурсов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста; создание онлайн-сборника практических материалов по игровой деятельности детей дошкольного возраста для использования в домашних условиях; создание детских мобильных лабораторий в группах ДОО; создание интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей на базе ДОО как открытой образовательно-коммуникационной площадки для родителей и педагогов (активные игровые практики с элементами тренинга, ролевые и командные игры, беседы, дискуссии, развлекательные мероприятия, совместные творческие задания, специальные игровые встречи и образовательные ситуации для родителей).
4	Родителям	Информационное сопровождение родителей детей дошкольного возраста по вопросам организации игровой деятельности детей в домашних условиях, помощь в определении стратегии игрового взаимодействия родителей с ребенком.
5	Вернисаж мероприятий	Фото и видео материалы проведенных мероприятий по направлению деятельности педагогической лаборатории
6	Обратная связь	Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальные сети, электронная почта)