

Принято:

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

Утверждено:
заведующим МБДОУ д/с № 49
_____ Я.А. Пашкова
(Приказ от 31.08.2022г. № 116)

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми в МБДОУ д/с № 49 на 2022 – 2023 учебный год

срок реализации	наименование недели	примерное содержание совместной деятельности	итоговое мероприятие	тематические дни, клубный час, акции
1 – 2 неделя сентября	«До свиданья лето – здравствуй детский сад!»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.	День знаний (1.09.2022) Фотоколлаж «Лето красное прошло» (с 5 по 9 сентября)	Спортивный досуг: “В гостях у светофора”. (в рамках профилактической операции «Внимание-дети!») (7.09.2022) Клубный час «Цветочный» (12.09.2022)
3 – 4 неделя сентября	«Азбука безопасности»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, развивать у детей самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; - развивать грамматически правильную речь детей; - дать детям понятие «терроризм».	“Школа дорожных наук”. Выставка совместных рисунков родителей и детей. (21.09.2022) Гость группы (сотрудник ГИБДД, ВДПО, спасатель)	Родительский патруль с инспектором ГИБДД Акция “Водитель! Сохрани мне жизнь” (28.09.2022) Тематический день «Бабушки и Дедушки» (к празднованию Международного дня пожилого)

				человека 1 октября) (30.09.2022)
1 – 2 неделя октября	«Вот она какая – осень золотая!»	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнить представления, об особенностях организма, назначение внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. О состоянии своего организма и здоровья. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище). Формировать представление о себе как мыслящем существе. Понимать эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям. Познакомить с историей своего имени, фамилии. Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах дороги. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять с детьми правила поведения на улице, в транспорте.</p>	<p>Осеннее превращение.</p> <p>Фоточелендж «Белгородская осень» (5-7 октября 2022)</p> <p>Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» (14.10.2022)</p>	<p>Клубный час «Я расту здоровым!» (11.10.2022)</p> <p>Тематический день «Лесной» (4.10.2022)</p>
3 – 4 неделя октября	«Краски осени»	<p>Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Познакомить с классификацией ягод: садовые (виктория, смородина, крыжовник, облепиха, малина); лесные (земляника, черника, брусника). Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Установить связь о необходимых условиях роста (свет, тепло, влага). Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище (сырые, сушёные, варёные, компот, джем, повидло, цукаты, соки, салаты, консервирование, печёные и др.).</p>	<p>Осенние праздники урожаю. Создание коллективных работ.</p> <p>Оформление коллекций (семян, плодов, коры деревьев)</p> <p>Конкурс - дефиле «Парад осенних шляп»</p>	<p>Экологическая акция «Кормушка для птиц» (24.10.2022 г)</p>

			(18.10.2022 г)	
1 – 2 неделя ноября	<i>«Любимый город»</i>	<p>Расширение у детей представления о родном городе. Знакомство с историей, гербом и флагом города, с культурой, традициями, с замечательными людьми. Воспитывать интерес и любовь к своему городу, Малой родине.</p> <p>Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись). Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край.</p> <p>Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город. Знакомить старших дошкольников с районами Белгородской области, их культурой, достопримечательностями.</p>	<p>Праздник «День народного единства».</p> <p>Коллективные работы: «Мой край»</p> <p>Изготовление макетов достопримечательных мест Белгородской области</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»</p>	<p>Экологическая акция «Чистый город» 09.11.2022г</p> <p>Фоточелендж «Я и мой город» 3.11.2022 г.</p>
3 – 4 неделя ноября	<i>«Я и моя семья»</i>	<p>Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, семейным ценностям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Углубляем представления детей о семье, и ее членах. Закрепить знания полных имен членов семьи. Дать представления о родственных отношениях (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.</p>	<p>Презентация видеороликов «Семейный мастер – класс » 22.11.2022 г.</p> <p>Выставка работ «Герб моей семьи» 16.11.2022 г.</p>	<p>Тематический день «День рождение Дедушки Мороза» 15.11.2022 г.</p> <p>Тематический день «Герб РФ» 30.11.2022Г (к празднованию дня Герб РФ 30 ноября)</p>
1 – 2 неделя декабря	<i>«Зимушка-зима!»</i>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней</p>	<p>Проект «Кто как готовится к зиме»</p> <p>Выставка декоративно –</p>	<p>Клубный час «Зимние чудеса» 09.12.2022г.</p> <p>Дети – волонтеры</p>

		природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Подготовка к новогодним утренникам.	прикладного творчества «Зимушка -зима» Конкурс семейного творчества «Новогодний сапожок» 16.12.2022 г.	«Безопасность зимой» 14.12.2022 г.
3 – 4 неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»	Формировать представление детей о новогоднем празднике, о традициях празднования Нового года в России и в других странах закрепить знания детей о времени года - зима, о зимних играх; создание атмосферы новогоднего праздника в группе, новогоднего настроения у ребят; вовлечение детей в подготовку к новому году. Развивать речь детей путем обогащения новых слов по теме, учить сочинять рассказ (письмо) Деду Морозу, развивать фантазию; формировать интерес к творчеству; воспитывать культуру поведения на новогоднем мероприятии	Новогодние утренники. Создание подарков к Новому году Создание адвент-календарей Нового года	Акция «Накорми птиц» 22.12.2022 г. Фоточелендж «Моя новогодняя ёлка» (28-30 декабря 2022 г.)
2 – 4 неделя января	«Зимний лес, полон чудес»	Знакомить детей с народными зимними играми и забавами. Знакомить с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности. Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра.	Рождественские колядки. Литературная гостиная «Рождественские сказания», «Придания старины глубокой»	тематический день «Ряженный» 13.01.2023г. Дети – волонтеры «Твори добро - другим во благо»
1 – 2 неделя февраля	«Вежливые люди»	Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с	Создание фотоколлажа «Калейдоскоп улыбок»	Тематический день «День вежливости»

		<p>просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.). Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности, правильного поведения за столом. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству. Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений</p>		9.02.2023 г.
3 – 4 неделя февраля	«Наша армия сильна»	<p>Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатами и др.) Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Знакомство детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Праздник, посвященный дню защитника Отечества.</p> <p>Создание подарков мальчикам, папам, дедушкам.</p> <p>Гость группы (сотрудник полиции, военный и т.д.)</p>	<p><i>тематический день «Армейский» 22.02.2023г.</i></p>
1 – 2 неделя марта	«В мире женских рук»	<p>Знакомство, закрепление знаний о праздновании Международного женского дня 8 марта, расширение представлений о труде женщин, специфических профессиях. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>Создание подарков девочкам, мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Гость группы</p>	<p><i>Фотовыставка «Мамина улыбка»</i></p>

			(знакомство с маминной профессией) Изготовление коллективной работы «Цветы любимым».	
3 – 4 неделя марта	«Весна шагает по планете»	Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. .Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде). Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами. Желание активно познавать и действовать с природными объектами. Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Коллективные работы, фотоколлажи. Литературный вечер «Книжкина неделя» Квест-игра «В поисках потерянной книги»	<i>Фотоколлаж маленькие артисты (всероссийская неделя детской книги с 25 по 30, международный день театра 27.03)</i> Тематический день «День леса» 21.03.2023 г.
1 – 2 неделя апреля	«Космические путешествия»	Знакомство детей с космосом, звездным небом. Профессии: летчик, космонавт. Виртуальные экскурсии в планетарий, космодром «Байконур», «Восточный». Знакомство с «Космодрайв» как одной из достопримечательностей г. Белгорода. Формирование представлений о строении солнечной системы, планете Земля, других планет солнечной системы	Коллективные работы, фотоколлажи. Космический квест. Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества	<i>«Всемирный день здоровья» (7 апреля Всемирный день охраны здоровья. История праздника: Всемирный день здоровья основала</i>

			«Полет к звездам». Акция «Зажги синим» 2.04.2023 г.	<i>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Первые торжества прошли 22 июля 1948 года. В 1950 году дату перенесли на 7 апреля. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав ВОЗ. Документ определил структуру международной организации, цели существования, функции, порядок принятия членов и другие положения.)</i>
3 – 4 неделя апреля	«Наша планета Земля»	<p>Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p> <p>Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе</p>	<p>Онлайн-выставка «Береги свою планету» (телеграмм канал, ВКОНТАКТЕ)</p> <p>Выставка рисунков «Земля – наш общий дом»»</p>	<p>«Всемирный день Земли » 22.04.2023 г.</p> <p>Дети – волонтеры «Сбережем планету-вместе!»</p>
1 – 2 неделя мая	«Праздник весны, труда, победы»	Закрепление знаний детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширение представлений обучающихся о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Формирование	<p>Праздник, посвященный 9 мая.</p> <p>Конкурс чтецов:</p>	<p><i>Бессмертный полк</i></p> <p><i>Стенгазета «Я помню, я горжусь!»</i></p>

		<p>первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игр. действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p>	<p>«Великий День Победы!»</p> <p>Гость группы (ветеран, дети-войны, сотрудник музея Диорамы)</p>	<p>Фоточелендж «Победный май»</p>
<p>3 – 4 неделя мая</p>	<p>«Маленькие исследователи»</p>	<p>Расширять представления детей об опытах, экспериментах, исследованиях, наблюдениях. Закреплять знания о признаках предметов; умение определять их цвет, форму, величину, вес; о материалах, из которых сделаны предметы, об свойствах и качествах; свойствах песка, глины и камня. Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Расширять знания постановке вопроса составления плана исследовательской работы, зарисовках, схемах, знаков в процессе работы. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об свойствах и качествах. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение пространстве и т.п.), включая разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Расширять умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства качества предметов. Упражнять в подборе существительных</p>	<p>Коллективные работы, создание картотеки опытов и экспериментов. Создание коллекций.</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй школа»</p> <p>Развлечение «Теплому лету – привет!» 30.05.2023 г.</p>	<p>Тематический день «День музеев» (18 мая - международный день музеев. <i>История праздника: Появлению события общество обязано деятельности Международного совета музеев, который и предложил внести в календарь этот культурный праздник в 1977 году на 11-й генеральной конференции ICOM (Международный совет музеев)).</i></p>

		прилагательному (белый – снег, сахар, мел).		Клубный час «Парад современных профессий» 23.05.2023 г.
--	--	---	--	--