

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ д/с № 49 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план разработан в структуре основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №49, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2022 – 2023 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна).
- в подготовительной группе не превышает 90 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Базовый вид деятельности			периодичность						
			І мл. гр.	ІІ мл. гр.	Сред. гр.	Ст. гр.	Ст. гр. компенсирующей направленности	Подг гр.	Подг. гр. компенсирующей направленности
1	Физическое развитие	двигательная деятельность	3р. в нед.	3 р. в нед	2р. в нед.	2 р. в нед	2 р. в нед	2р. в нед.	2р. в нед.
2		двигательная деятельность на свежем воздухе			1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 р. в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
3	Познавательное развитие	ФЭМП		1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 р. в нед.	2 раз в нед.	2 раз в нед.
		Ознакомление с окружающим миром и миром природы	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
4	Речевое развитие. Основы грамотности	Коммуникативная.	2 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раз в нед.	2 р. в нед.	2 раз в нед.	1 раз в нед.
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: Рисование	1раз в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
6		Лепка	1р. в нед.	1 р. /2 нед.	1 р. /2 нед.	1р. /2 нед.	1р. /2 нед.	1р. /2 нед	1р. / 2 нед
7		Аппликация		1р. /2 нед.	1р. /2 нед.	1р. /2 нед.	1р. /2 нед.	1 р. /2нед.	1 р. /2нед.
8		Конструирование/робо		1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.

		тотехника							
9		Музыкальная деятельность	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
10	Коррекционно-развивающая деятельность						2 р. в нед.		3 р. в нед.
11	Социально-коммуникативное развитие					1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
	Итого		10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Образовательная деятельность в ходе режимных момент

	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Базовый вид деятельности	периодичность				
		І мл. гр.	ІІ мл. гр.	Сред. гр.	Ст. гр.	Подг гр.
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей развитие в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно