

**Приложение
к служебному письму**

02.03.2023 № 17-09/14/0729

**Методические рекомендации по проведению мероприятий
в рамках празднования 80-летней годовщины
Прохоровского танкового сражения
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
образовательных организаций Белгородской области, реализующих
образовательные программы дошкольного образования
(далее – дошкольные образовательные организации)**

Приказом министерства образования Белгородской области от 26.12.2022 г. № 4074 утвержден план мероприятий по подготовке и проведению в Белгородской области празднования 80-летия Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.

В соответствии с указанным нормативным правовым актом на уровне дошкольного образования запланированы следующие мероприятия:

– муниципальные конкурсы детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»;

– региональная социально-патриотическая акция с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей), посвященная юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».

**Общие требования к проведению в 2023 году массовых мероприятий
с участием детей**

Соблюдение требований безопасности обучающихся дошкольных образовательных организаций с учетом расположения муниципального образования относительно границы с сопредельным государством, а также действия режима среднего уровня реагирования.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1./2.4.3598-20).

Актуальность проведения мероприятий

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Целью патриотического направления воспитания является содействие формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. В его основе лежат ценности Родины и природы. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Запланированные мероприятия в рамках празднования 80-летней годовщины Прохоровского танкового сражения в части выбора формы их проведения основаны на деятельностном подходе к обогащению представлений детей старшего дошкольного возраста о значимости Прохоровского танкового сражения в истории России и его влиянии на общую победу в Великой Отечественной войне.

Муниципальные конкурсы детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века» могут быть организованы как отдельное мероприятие (цикл мероприятий), а могут стать составной частью социально-патриотической акции.

Социально-патриотическая акция позволяет организовать не механическое запоминание информации и ее воспроизведение, а трансформацию знаний в отношение, опыт. Этот вид культурной практики развивает у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребенка, побуждает к эмпатии и рефлексии.

Участники мероприятий

Дети старшего дошкольного возраста, их родители (законные представители), педагогические работники, социальные институты – партнеры дошкольных образовательных организаций (библиотеки, музеи, центры культурного развития, модельные дома культуры и др.)

Краткое содержание основных мероприятий

Муниципальные конкурсы детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века» (далее - конкурс).

С учетом действующих ограничений формат конкурса может быть как очный, так и дистанционный. Для проведения конкурса на уровне муниципального образования создается организационный комитет, разрабатывается положение. Итоги конкурса могут быть подведены в период проведения завершающих мероприятий социальной акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».

Социально-патриотическая акция с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященная юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...» (далее - Акция)

Акция представляет собой несколько мероприятий, логически связанных и объединенных конечной целью. Эта форма отличается высоким уровнем эмоциональной окрашенности и объединяющим началом для привлечения внимания всех ее участников к идее патриотизма через формирование у старших дошкольников «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков.

Основными принципами Акции являются: системность и последовательность; отсутствие духа соревнования, формирование чувства единства и сопричастности каждого к достижению общего результата акции. Подготовка к Акции, ее проведение реализуют принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.

Этапы проведения Акции

1. Подготовительный или организационный этап.

Цель: организационная, информационная, методическая подготовка, включающая в себя создание организационного комитета, разработку сценарного плана и информирование предполагаемых участников Акции о сроках ее проведения, возможных формах участия в ней.

2. Основной этап (деятельностно-практический) – реализация сценарного плана Акции.

Цель: практическая реализация запланированных мероприятий для достижения целей и задач Акции с привлечением максимального количества участников.

Возможные формы проведения мероприятий:

интерактивные игры (квесты);

– тематические виртуальные экскурсии;

– туристические походы к памятным местам боевой славы населенного пункта, в котором расположена дошкольная образовательная организация;

– туры выходного дня (совместные выезды педагогов, детей и родителей в театры, на тематические выставки, экскурсии и праздничные мероприятия или индивидуальные тематические семейные «путешествия» по рекомендациям педагогов);

– коуч сессии для родителей (обучающие мероприятия).

3. Аналитический этап (итоговый) – подведение итогов Акции, определение ее дальнейших перспектив.

Цель: оценить степень достижения поставленных целей Акции, в том числе уровень вовлеченности в ее мероприятия участников (детей, педагогов, родителей, социальных партнеров).

Более подробные рекомендации по организации и проведению Акции в настоящее время разрабатываются ОГАОУ ДПО «БелИРО» совместно с педагогами-практиками дошкольных образовательных организаций и будут направлены дополнительно.

Ожидаемые эффекты

Ожидаемыми эффектами мероприятий должны стать:

– 100% вовлечение детей старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, в мероприятия (более 31 тыс.чел.);

– максимальное использование потенциала семьи в проведении Акции.

*Проектирование развивающей предметно-пространственной среды
в ДОО по формированию у воспитанников представлений
о Курской битве и Прохоровском танковом сражении*

Содержание работы по формированию у воспитанников представлений о Курской битве и Прохоровском танковом сражении в дошкольной образовательной организации определяется особенностями детского восприятия:

– *доступность информации* – следует адаптировать материал в соответствии с уровнем восприятия ребенка дошкольного возраста, чтобы не перегружать его интеллектуально сложными понятиями, не связанными с личным опытом дошкольника;

– *позитивная направленность используемого музыкального и литературного материала* – педагоги должны строго ограничить повествование о тяготах военного времени, реальных ужасах войны, чтобы бережно воздействовать на эмоциональное восприятие детей дошкольного возраста; зато максимально полно представить военную славу России, беспримерное мужество защитников Родины, военные профессии, гордость за боевые достижения земляков, уважение к ветеранам;

– *деятельностный подход во всех формах работы* – выбор наглядных и практико-ориентированных методов (яркое оборудование, работа с картами военных действий, макеты, групповые экспозиции «Танковое сражение», оформление настенной экспозиции «Бессмертный полк» совместно с родителями (законными представителями), реализация проектов, краеведческих маршрутов, организация групповых экспозиций, мини-музеев).

Модель образовательной деятельности по формированию у воспитанников представлений о Курской битве и Прохоровском танковом сражении требует наполнения развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО тематическими материалами: иллюстрированные альбомы, художественная литература, художественно-изобразительные средства, дидактические игры, атрибуты для театрализованной и двигательной деятельности. дидактические игры, открытки, пазлы. Они расширяют и закрепляют представления детей о предстоящем празднике, развивают их познавательный интерес, создают мотивацию к участию в совместной творческой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду проектируется в соответствии с комплексным планом мероприятий ДОО, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Реализация плана предполагает широкую интеграцию образовательных областей – это ни в коем случае не сухое информирование дошкольников о далеких от них исторических событиях, мероприятия не носят лекционный, вопросно-ответный характер. Поэтому вся работа по нравственно-патриотическому воспитанию проектируется на основе логики детского развития (наглядно-действенное мышление, игра как ведущая деятельность).

В преддверии праздничных мероприятий в старших возрастных группах можно запланировать сюжетно-ролевые игры, а также драматизации произведений художественной литературы. В игровые уголки вносятся атрибуты для сюжетных игр: «Мы – танкисты», «Воздушный бой», «Курская битва» и др.

Формирование представлений о войне начинается с чтения рассказов, разучивания стихотворений, что предполагает оформление «фронтальной» библиотечки, тематических книжных выставок: произведения писателей и поэтов о Великой Отечественной войне для дошкольников, «Рассказы о маршале Жукове» С. Алексеева, «Главное войско» Л. Кассиля, «Шёл по улице солдат» С. Баруздина, «Парад» В. Орлова, «Землянка» А. Митяева и др. Книжные уголки пополняются экспозициями: праздничная открытка с Днем Победы, выставка иллюстраций «Фотокорреспонденты на дорогах войны», портретная галерея героев – защитников Курской битвы, выставка рукописных книг «Они защитили родину». На основе

подготовленного иллюстративного материала педагоги проводят большую предварительную работу с использованием иллюстраций, плакатов военного времени, видеосюжетов: «Военные профессии», «Твои защитники», «Награда за мужество» (ордена и медали), «Красное знамя Победы над Берлином», «Подвиг работников тыла в годы Великой Отечественной войны», «Военное детство» и другие.

Чтобы образовательный процесс стал более современным, наглядным, информативным, педагоги могут широко применять информационно-коммуникационные технологии, используя в совместной деятельности с воспитанниками интернет-экскурсии, тематические интерактивные пособия, мультимедийные презентации: «Военный фотокорреспондент», «Художники – о подвиге и мужестве», «Курская битва», «Огненная дуга. Подвиг героев».

В мини-музее, созданном как в групповом помещении, так и в образовательном пространстве ДОО могут быть собраны музейные экспонаты в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея отводятся специальное организованное пространство, где располагаются доступные для детей экспонаты. Экспонатами мини-музея могут стать письма с фронта, фотографии бабушек и дедушек, медали и ордена, атрибуты военных лет, также может быть представлен альбом о военной технике в годы Великой Отечественной Войны, альбом современной военной техники. Понравившийся экспонат дошкольники могут подержать в руках, рассмотреть, получить ответ на интересующий вопрос.

В проектировании развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению с общественными событиями важно использовать работы детей, что является дополнительной значимой мотивацией к участию в совместной деятельности: оформление макета для краеведческого маршрута «Места боевой славы Великой Отечественной войны» (на основе географической карты России), оформление экспозиции «Вечный огонь», мини-музей военной техники.

Особенное значение имеет праздничное оформление групповых помещений и музыкального зала для подготовки и проведения таких мероприятий, как: тематический конкурс чтецов «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...», музыкально-литературные композиции «Песни военных лет», «Военный марш», праздничный концерт «Спасибо за наше счастливое детство», игра-соревнование «Защитники, вперед!», спортивные соревнования «Здесь шагала война».

Таким образом, грамотно подготовленная развивающая предметно-пространственная среда помогает максимально полно погрузить воспитанников в праздничную атмосферу, вызвать личностное переживание, формировать нравственное отношение к происходящему, воспитать чувства личного достоинства через уважение к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

В современных социально-исторических условиях воспитание у подрастающего поколения патриотизма является гарантом позитивного развития нашего государства в целом. Воспитывая сегодня юного патриота своей страны, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания её будущего.

Победа, доставшаяся нашим соотечественникам ценой огромных потерь и миллионов жертв, явилась не только величайшим испытанием для советского народа, но и взлетом человеческого духа, патриотизма, солидарности людей разных национальностей, сплотившихся в жестокой схватке с врагом во имя мира на земле, во имя жизни будущих поколений людей.

Каждый россиянин понимает, как важно сохранить память о событиях Великой Отечественной Войны, о людях, защищавших нашу Родину, о значимости Победы для всего земного шара. Очень важно донести эту информацию до наших детей.

*Примерный перечень мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине
Курской битвы и Прохоровского танкового сражения с воспитанниками
старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях
Белгородской области*

№ п/п	Рекомендуемые мероприятия	Сроки проведения
Организационные мероприятия		
1	Оформление страницы на официальном сайте Учреждения «Помним. Гордимся. Равняемся» для размещения информации о подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	март
2	Создание тематических инсталляций в старших и подготовительных группах (создание фонда материалов, доступных для тактильного восприятия)	март - август
3	Проведение с детьми дошкольного возраста тематических занятий, бесед, чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о Курской битве, слушание музыкальных произведений	март-август
4	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой	март-август
5	Организация торжественных встреч с тружениками тыла, детьми военных лет, подразделений особого риска, воинов-интернационалистов «Не забудем их подвиг великий!»	март-август
Образовательные и событийные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста		
1	Фотовыставка «Герои Курской битвы»	март
2	Книжно-иллюстративная фотовыставка «Они сражались за Родину»	март
3	Выставка детских рисунков «Курская битва. Знать и помнить»	март
4	Тематическая полка «Книги о Великой Отечественной войне»	апрель
5	Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле»	апрель
6	Стеновая презентация детских исследовательских проектов о героях Курской битвы	апрель-май
7	Акция «Алая гвоздика», «Письмо солдату», «Поздравим ветеранов», «Мы наследники Победы»	апрель-май, 1-5 августа
8	Калейдоскоп славы (хроника событий) «Поле русской славы – Курская дуга» -	апрель-июнь

9	Патриотическая акция «Велопробег Памяти!»	май
10	Акция «Окна Победы»	
11	Буктрейлер «Я на фронте не был, но знаю события Курской дуги»	май
12	Фоточеллендж «Победный май»	май
13	«Волна Памяти» - возложение цветов к памятным местам Белгородчины	май
14	Акция «Бессмертный полк»	май
15	Литературный конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Пришла весна – пришла Победа!»	май
16	Смотр песни и строя среди воспитанников старшего дошкольного возраста в честь Дня Победы	май
17	Конкурс детского рисунка для воспитанников ДОО «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	июнь-июль
18	Конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Здесь, под Прохоровкой, в 43-м...»	июнь
19	Игра-зарница «По дорогам войны»	июнь
20	Виртуальная экскурсия «Огненная дуга. Подвиг героев»	июль
21	Цикл бесед «Курская битва глазами художников»	август
22	Событийное итоговое мероприятие, посвященное 80-й годовщине Курской битве и Прохоровского танкового сражения	23 августа

Примерные темы для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа)

Тема	Примерное содержание
Праздник День Победы	<p>День Победы – это праздник мира, дань мужеству и героизму советских солдат в борьбе с фашизмом. Великая Отечественная война с каждым годом все дальше, ветеранов становится все меньше, отдаляется от нас и великий праздник Победы.</p> <p>Дать знания детям о героических днях войны, о том как защищали свою Родину люди в годы войны, объяснить такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила неизвестного солдата», воспитывать чувство уважения к подвигам своей страны и людям, которые все сделали для Победы.</p>
Битва на Курской дуге	<p>К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску. Здесь, на линии фронта, образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название Курская дуга. Немцы планировали окружить советские части, разгромить их и устремиться в дальнейшее наступление на юг. Семь недель длилась</p>

	<p>эта битва. Под Курском впервые появились мощные фашистские танки «тигр» и «пантера», новейшие самолёты - истребители и штурмовики.</p>
<p>Прохоровское танковое сражение</p>	<p>12 июля 1943 года на ржаном Прохоровском поле под Белгородом произошло самое крупное в истории Второй Мировой войны танковое сражение, в котором участвовало до 1500 танков. Лязг гусениц, рёв моторов и гул непрерывных выстрелов раздавались над Прохоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. тяжелейших и кровопролитных боях бойцы и командиры сделали всё от них зависящее, чтобы не допустить прорыва неприятеля в глубь обороны фронта. Героическими усилиями советских воинов немецкое наступление было остановлено. Битва закончилась полной победой советских танкистов.</p>
<p>Военные профессии</p>	<p>Знакомя дошкольников с событиями тех лет, можно также рассказать о военных профессиях. Военные занимаются важными для страны делами: управляют боевыми машинами, несут службу на границе, обучают молодых новобранцев военному ремеслу, чтобы в случае войны они могли встать на защиту Родины. Быть военным – так же почетно, как быть учителем, врачом, пожарным, полицейским. К военным специальностям также относятся профессии врача, летчика, моряка, связиста, инженера, водителя. В военное время люди этих профессий выполняют важнейшие миссии.</p>
<p>Дети – герои войны</p>	<p>Война – тема взрослая, но она унесла много детских жизней. Дети совершали поистине героические поступки. Их объединяла искренняя ненависть к фашизму и готовность пожертвовать жизнью, чтобы помочь Советской армии уничтожить оккупантов. Многие не увидели Великую Победу, потому что погибли в борьбе против фашизма.</p>
<p>Города-герои</p>	<p>Героями были не только отдельные люди, но и целые города. Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны. Кроме городов – Героев есть города воинской славы. Город Белгород – Город воинской славы и Город первого салюта.</p>
<p>Ордена и медали Великой Отечественной войны</p>	<p>Солдаты советской армии были награждены медалями, орденами и специальными наградами. Медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», Кутузова, Невского, Суворова, «Красной звезды», награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» получали</p>

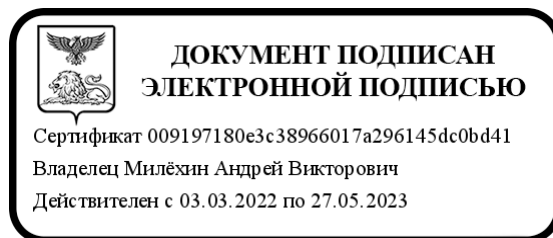
	командиры дивизий, отрядов, солдаты, рядовые бойцы, партизаны, дети-герои и города.
Памятные места Белгородчины, связанные с Великой Отечественной войной	Посещение памятных мест Белгородчины, возложение цветов к мемориалам поможет детям осознать и запомнить значение войны и особенно победы. Возможность своими глазами увидеть реальные свидетельства того времени – мины и снаряды, военную форму и трофеи – оставляет глубокое впечатление в душе каждого ребенка. Особенно волнительны такие экскурсии для мальчиков, которым всегда интересны оружие и военный транспорт. Именно поэтому посещение торжественного парада или просмотр его по телевизору станет отличным поводом провести познавательную беседу на данную тему.
Ветераны Великой Отечественной войны	В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины. Рассказы детей об их родственниках - ветеранах о том, что хранит их память. На ребенка это произведет неизгладимые впечатления и останется в его сердце надолго.
История войны в произведениях живописи и музыки	С первых дней войны деятели искусства горячо и вдохновенно заявили о себе. Их искусство обрело грозную силу оружия в борьбе с врагом. Всего несколько полотен и музыкальных композиций, и мы оказываемся свидетелями исторических событий. Если собрать всех художников и музыкантов вместе, получится величественнейшая диорама той страшной битвы и войны, которую будут помнить многие поколения наших людей.
Легендарная техника военных лет	Так танк Т34 называют танком, изменившем ход войны. За 2 года на Урале их было выпущено 25000. Собрали танки и в Харькове, Нижнем Новгороде, Волгограде, Омске. 6000 танков участвовали в Курском сражении и 2/3 из них были Т-34. Башни от Т-34 ставили на другие образцы военной техники, например, речные бронекатера Дунайской и Волжской флотилии, за что их называли «речными танками». В Курском сражении впервые были применены пушки на гусеницах ИСУ-152. Она поражали танки противника «Тигры» и «Пантеры» за что и получили у них прозвище «консервный нож». Гражданские паровозы тоже служили на фронте. Одним из них был паровоз «Ов», который ласково называли «овечкой». Такой поезд № 746 был построен в 1943 году на

	средства Московского метрополитена и 58 сотрудников на нем приняли участие в самом тяжелом этапе Курской битвы. В течении 3 дней они прикрывали 20 км участок между Белгородом и Прохоровкой, подорвали за 3 дня 4 самолета, 6 танков и несколько минометных батарей.
--	---

Рекомендованный материал для работы с детьми старшего дошкольного возраста

Сражение под Прохоровкой	https://ru.wikipedia.org/wiki/Сражение_под_Прохоровкой
Стихи о Прохоровке	https://прохоровское-поле.рф/2-slajder/uncategorised/303-stikhotvoreniya-o-prokhorovke.html
Курская битва в стихах и на фотографии	https://refdb.ru/look/2356589.html
Стихи о Курской битве	http://kurskaya-bitva.narod.ru/site/additionally/poems.html
Курская битва (поэзия)	https://www.chitalnya.ru/work/3308906/
Виртуальный тур по музею «Третье ратное поле России»	http://ppo.vm.culture.ru/main/pano.php?onstart=loadpano(hotspots/1.xml/#friends
Рассказы для детей о Курской битве	https://needlewoman.ru/articles/rassказы-dlya-detey-o-kurskoy-bitve.html
Фотогалерея «Памятник Победы - Звонница на Прохоровском поле	https://прохоровское-поле.рф/tankodrom/2-slajder/uncategorised/344-pamyatnik-pobedy-zvonnitsa-na-prokhorovskom-pole.html
Курская битва (живопись)	http://azovlib.ru/index.php/2016-04-06-12-23-03/2016-06-28-07-25-57/2-uncategorised/2300-2018-06-19-07-46-58
Курская дуга (детские рисунки)	https://flomaster.club/24607-kurskaja-duga-detskie-risunki.html
Музыкальные произведения о войне для слушания	*«День Победы» слова В. Харитонов, Д. Тухманова- https://nukadeti.ru/pesni/den-pobedy *«Журавли» слова Р. Гамзатова, музыка Ф. Френкеля- https://detskie-pe*»sni.com/prazdniki/23-fevralja/123-zhuravli.html *«Священная война» слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова- https://detskie-pesni.com/prazdniki/9-maja/516-svyashchennaya-vojna.html *«Катюша» слова М. Исаковского, музыка М. Блантера, В. Алкина- https://top.limuzika.pro/search/военная%20катюша *«Прощание славянки» слова В. Алкина, музыка В.И. Агапкина https://top.limuzika.pro/search/.%20прощание%20славянки

	<p>*«Солнечный круг» слова Л. Ошанина, музыка А. Островский- https://top.limuzika.pro/search/солнечный%20круг%20небо%20вокруг</p> <p>*«Аист на крыше» слова А Поперечного, музыка Д. Тухманов – https://top.limuzika.pro/search/Аист%20на%20крыше</p> <p>*«Дети Земли» слова В. Викторова, музыка Д. Львов- https://top.limuzika.pro/search/Дети%20земли</p> <p>*«Служить России» музыка Э. Ханак, слова И. Резника https://detskie-pesni.com/prazdniki/23-fevralja/132-sluzhit-rossii.html</p>
--	---



**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин