



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная г-л., 4, г. Белгород, 308005  
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73  
e-mail: beluno@belregion.ru  
http://образование31.ru

08.06.2022 г. № 14-09/14/2062  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в сфере  
образования муниципальных районов  
и городских округов**

**Руководителям общеобразовательных  
организаций, подведомственных  
министерству образования области**

**О повышении качества условий  
формирования основ  
экономического воспитания  
детей дошкольного возраста**

В последнее десятилетие в Российской Федерации все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны и, следовательно, повышения качества жизни населения.

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р), в современных условиях необходимы целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения, инициатором которых выступает государство через привлечение к реализации идей Стратегии государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, финансовых организаций, общественных организаций и других заинтересованных сторон. Стратегия повышения финансовой грамотности направлена на всех потребителей финансовых услуг, но при этом приоритет отдается обучающимся разных уровней образования и работающему населению. Поэтому одним из ключевых векторов развития региональной системы дошкольного образования определено формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников.

В условиях дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), основная цель формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (далее – экономическое воспитание) – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Экономическое воспитание в ДОО призвано решать ряд стратегически важных задач:

- формировать у дошкольников первичные финансовые и экономические представления;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- формировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника;
- воспитывать уважение к своему и чужому труду, добросовестное отношение к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- формировать нравственно-экономические качества личности: трудолюбие, деловитость, предприимчивость, добросовестность, ответственность и самоконтроль, уверенность в себе;
- воспитывать бережное отношение ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам.

Решение этих задач системой дошкольного образования региона представляется возможным через увеличение численности ДОО, реализующих программы дошкольного образования с включением в основную общеобразовательную программу в том числе программ (элементов программ) и технологий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников. Региональной программой «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 8 февраля 2021 года №44-пп) закреплена целевой региональный показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, внедривших преподавание основ финансовой грамотности в образовательный процесс», значение которого на 2021 год составило 10%.

На основании плана работы отдела дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области на 2022 год, в соответствии с региональной программой «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021-2023 годы» проведен мониторинг состояния работы по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО Белгородской области (далее – мониторинг).

В настоящее время в Белгородской области функционирует 448 муниципальных ДОО с численностью 67005 воспитанников.

Согласно мониторингу, доля ДОО, реализующих программы (технологии) по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (далее – программы), составляет 41% (185 ДОО) при целевом региональном показателе на 2021 год – 10%. Показатель среди структурных подразделений «детский сад»

муниципальных и государственных общеобразовательных организаций (далее – структурное подразделение «детский сад») составляет 22%: программы реализуются в 50 из 225 групп.

Анализ представленных данных позволил установить, что в муниципальных образованиях региона ведется системная работа, направленная на экономическое воспитание дошкольников.

Вместе с тем отмечено, что в 6 муниципальных образованиях (Волоконовский, Красногвардейский, Чернянский районы, Корочанский, Шебекинский, Яковлевский городские округа) доля ДОО, реализующих программы, составляет менее 10%. При этом в 4 муниципальных образованиях (Борисовский, Краснояружский, Ровеньской районы, Грайворонский городской округ) опыт реализации программ отсутствует полностью.

Всего в регионе программы по экономическому воспитанию осваивают **17754 воспитанников ДОО (26%)**, из них:

- 205 детей (1,7%) в возрасте от 3 до 4 лет;
- 1140 детей (9%) в возрасте от 4 до 5 лет;
- 8496 детей (61%) в возрасте от 5 до 6 лет;
- 7913 чел. (53%) в возрасте от 6 до 7 лет.

В зависимости от возраста детей образовательное пространство должно быть оснащено соответствующим оборудованием, обеспечивающим реализацию программ по экономическому воспитанию. Размещать его рекомендуется в специально оснащенных зонах – центрах. Центры целесообразно создать в каждой групповой ячейке ДОО, и дополнить их содержание иными вариантами зонирования, например – в образовательных холлах и на территории ДОО. Наполнение центров должно соответствовать рекомендациям Федерального института развития образования (Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с) и рекомендациям реализуемых парциальных программ с учётом федеральной политики по импортозамещению. Кроме того, в рамках деятельности региональной рабочей группы по разработке примерного перечня игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды ДОО (приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года № 819 «О создании рабочей группы») будут разработаны и направлены в муниципальные органы управления образованием методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Критерием качества формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания в ДОО является в том числе презентация опыта педагогов, реализующих соответствующие программы. Оптимальным механизмом выступает тематическое конкурсное движение для педагогов и воспитанников, а также внесение лучших практик в муниципальный или региональный банк актуального педагогического опыта с последующей трансляцией среди педагогов.

Так, за последние три года из 1526 педагогов, реализующих программы по экономическому воспитанию, 20 чел. (1,3%) заняли призовые места в соответствующих муниципальных (11 чел.), региональных (8 чел.) и федеральных (1 чел.) конкурсах. За указанный период обобщен **21 актуальный педагогический опыт по направлению экономического воспитания в ДОО** (на муниципальном уровне). По программам повышения квалификации обучились **344 педагога (22,5%)**. При этом стоит отметить, что 338 из них (98%) – педагогические работники ДОО г. Белгорода. Отсутствие презентации накопленного опыта свидетельствует о формальном отношении и недостаточном внимании со стороны методических служб. Данные обстоятельства в конечном счете влияют на качество реализации программ педагогами ДОО.

Повышению качества реализации программ по экономическому воспитанию способствует взаимодействие ДОО с организациями – социальными партнерами. Договоры о социальном партнерстве заключены с отделениями ПАО «Сбербанк», магазинами, школами, библиотеками, отделениями «Почта России» и другими организациями. Безусловным лидером в данном направлении является Алексеевский городской округ, где все ДОО, реализующие программы, имеют несколько социальных партнеров. При этом в 11 муниципальных образованиях (г. Белгород, Волоконовский, Ивнянский, Корочанский, Краснояружский, Ракитянский, Ровеньской, Чернянский районы, Грайворонский, Новооскольский, Старооскольский городские округа) опыт социального партнерства полностью отсутствует. Методическим службам целесообразно оптимизировать подходы к построению эффективной системы взаимодействия с объектами социального окружения для обеспечения открытости системы дошкольного образования и обеспечения качества реализации программ дошкольного образования.

На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что вышеуказанные механизмы требуют активизации и принятия организационно-управленческих решений на уровне муниципальных образований.

В целях более качественного и подробного анализа итогов мониторинга внедрения программ и элементов программ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста муниципальные образования Белгородской области распределены по 5 кластерам:

**1 кластер – муниципальные образования, в которых программы по экономическому воспитанию реализуются в 50-100% ДОО и структурных подразделений «детский сад»:**

- Алексеевский городской округ (95%);
- г. Белгород (94%);
- Старооскольский городской округ (57%).

**2 кластер – муниципальные образования, в которых программы по экономическому воспитанию реализуются в 20-50% ДОО и структурных подразделений «детский сад»:**

- Белгородский район (45%);
- Ивнянский район (40%);
- Красненский район (33%);

- Новооскольский городской округ (27%);
- Ракитянский район (25%);
- Прохоровский район (20%).

**3 кластер – муниципальные образования, в которых программы по экономическому воспитанию реализуются в 10-20% ДОО и структурных подразделений «детский сад»:**

- Губкинский городской округ (19%);
- Вейделевский район (15%);
- Валуйский городской округ (13%).

**4 кластер – муниципальные образования, в которых программы по экономическому воспитанию реализуются менее, чем в 10% ДОО, что является ниже целевого показателя на 2021 год, и отсутствует реализация в структурных подразделениях «детский сад»:**

- Корочанский район (9%);
- Шебекинский городской округ (9%);
- Чернянский район (7%);
- Волоконовский район (5%);
- Красногвардейский район (4%);
- Яковлевский городской округ (1%).

**5 кластер – муниципальные образования, в которых программы по экономическому воспитанию не реализуются:**

- Борисовский район (0%);
- Грайворонский городской округ (0%);
- Краснояружский район (0%);
- Ровеньский район (0%).

На основании результатов распределения установлено, что к **1 кластеру** относятся 3 муниципальных образования (**13%**). Данному кластеру характерны высокий охват ДОО и структурных подразделений «детский сад» программами по экономическому воспитанию, развитая предметно-пространственная среда, эффективная трансляция опыта на муниципальном и региональном уровнях. Вместе с тем опыт участия в проектах и инновационных площадках незначительный. К тому же в г. Белгороде и Старооскольском городском округе отсутствует практика социального партнерства, что снижает возможности обеспечения качества реализации программ.

**6 муниципальных районов и городских округов, вошедших во 2 кластер, составили 27%**. Данному кластеру характерно достижение среднего показателя охвата детей дошкольного возраста программами по экономическому воспитанию. Однако наблюдается ряд проблем, идентичных 1 кластеру, но гораздо более ярко выраженных: отсутствуют практики участия в проектах и инновационных площадках, опыт педагогов представлен только на муниципальном уровне. Наблюдаются низкие показатели охвата педагогов в части повышения квалификации и участия в конкурсном движении.

**В 3 кластер вошли 3 муниципальных образования (13%)**, в которых программы по экономическому воспитанию реализуют в 10-20% ДОО, но показатель среди структурных подразделений не превышает 3%. Данный кластер отличает низкая вовлеченность педагогов и детей, однотипность развивающей предметно-пространственной среды, отсутствие трансляции

педагогического опыта, низкая активность ДОО в части социального партнерства.

**4 кластер** составили 6 муниципальных образований (27%), не достигших регионального планового показателя: в 1-7% ДОО реализуются программы по экономическому воспитанию, при этом показатель среди структурных подразделений «детский сад» составляет 0%. Данный кластер отличает неразвитая предметно-пространственная среда, полное отсутствие активности со стороны ДОО и педагогов: не представлены актуальные педагогические опыты, нет практики участия в конкурсном движении, договоры о социальном партнерстве не заключены.

**К 5 кластеру** относятся 4 муниципальных образования (18%), не участвующие в реализации программ по экономическому воспитанию.

На основании вышеизложенного министерство образования Белгородской области рекомендует:

**1. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, 1 кластера (Алексеевский, Старооскольский городские округа, г. Белгород):**

1.1. Принять меры по расширению сети социального партнерства по экономическому воспитанию дошкольников через заключение договоров, сетевые формы взаимодействия, совместное планирование проектов с объектами социального окружения в срок до 1 октября 2022 г.

1.2. Обеспечить участие ДОО в муниципальных проектах по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в срок до 31 декабря 2022 г.

1.3. Распространить лучшие практики реализации программ по экономическому воспитанию среди педагогов и руководителей ДОО.

**2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, 2 кластера (Белгородский, Ивнянский, Красненский, Ракитянский район, Прохоровский районы, Новооскольский городской округ):**

2.1. Обеспечить участие педагогов ДОО, реализующих программы по экономическому воспитанию, в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение 2022–2023 гг.

2.2. Инициировать разработку муниципальных проектов по экономическому воспитанию в ДОО в срок до 31 декабря 2022 г.

2.3. Расширить сеть организаций – социальных партнёров для обеспечения качества реализации программ по экономическому воспитанию через заключение договоров, сетевые формы взаимодействия, совместное планирование проектов с объектами социального окружения в срок до 1 октября 2022 г.

2.4. Разработать план повышения квалификации педагогов, реализующих программы по экономическому воспитанию, на 2022-2024 гг. в срок до 1 августа 2022 г.

**3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, 3 кластера (Вейделевский район, Губкинский, Валуйский городские округа):**

3.1. Принять меры по включению структурных подразделений «детский сад» в реализацию образовательных программ по экономическому воспитанию в срок до 1 сентября 2022 г.

3.2. Обеспечить участие педагогов в муниципальных и региональных образовательных мероприятиях, направленных на трансляцию лучших практик экономического воспитания в ДОО.

3.3. Принять меры по обогащению развивающей предметно-пространственной среды разнообразным современным оборудованием в соответствии с содержанием программ по экономическому воспитанию в срок до 1 сентября 2022 г.

3.4. Разработать план повышения квалификации педагогов, реализующих программы по экономическому воспитанию, на 2022-2024 гг. в срок до 1 августа 2022 г.

**4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, 4 кластера (Корочанский, Чернянский, Волоконовский, Красногвардейский районы, Шебекинский, Яковлевский городские округа):**

4.1. Провести системный анализ по выявлению причин недостижения планового значения показателя охвата (не менее 10%) ДОО, реализующих программы по экономическому воспитанию, в срок до 1 июля 2022 г.

4.2. Изучить опыт других муниципальных образований региона, обеспечивших достижение данного показателя, в срок до 1 июля 2022 г.

4.3. Принять меры по включению структурных подразделений «детский сад» в реализацию образовательных программ по экономическому воспитанию в срок до 1 сентября 2022 г.

4.4. Разработать и представить в министерство образования Белгородской области муниципальную «дорожную карту» внедрения программ по экономическому воспитанию в ДОО и структурных подразделениях «детский сад», реализация которой обеспечит достижение целевого регионального показателя и выше, в срок до 1 августа 2022 г. Обеспечить реализацию «дорожной карты» в срок до 31 декабря 2022 г.

4.5. Организовать создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию программ по экономическому воспитанию, в соответствии с федеральными рекомендациями и современными требованиями в срок до 1 сентября 2022 г.

4.6. Обеспечить повышение квалификации педагогов муниципального образования в части реализации программ по экономическому воспитанию в течение 2022-2024 гг.

**5. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, 5 кластера (Борисовский, Краснояружский, Ровеньский районы, Грайворонский городской округ):**

5.1. Провести системный анализ эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием и межмуниципальных методических центров, проанализировать причины отсутствия участия ДОО в реализации программ по экономическому воспитанию в срок до 1 июля 2022 г.

5.2. Организовать обучающие семинары для руководителей ДОО и структурных подразделений «детский сад», посвященные актуальным вопросам реализации программ по экономическому воспитанию, с участием руководителей ДОО муниципальных образований 1 кластера, в том числе с посещением ДОО, обеспечивающих эффективную реализацию программ, в срок до 1 октября 2022 г.

5.3. Разработать и представить в министерство образования Белгородской области муниципальную «дорожную карту» внедрения программ по экономическому воспитанию в ДОО и структурных подразделениях «детский сад», реализация которой обеспечит достижение целевого регионального показателя и выше, в срок до 1 августа 2022 г. Обеспечить реализацию «дорожной карты» в срок до 31 декабря 2022 г.

5.4. Организовать создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию программ по экономическому воспитанию, в соответствии с федеральными рекомендациями и современными требованиями в срок до 1 сентября 2022 г.

5.5. Обеспечить повышение квалификации педагогов муниципального образования в части реализации программ по экономическому воспитанию в течение 2022-2024 гг.

В целях принятия управленческих решений в ходе проведения повторного мониторинга (ноябрь 2022 года) министерством образования Белгородской области будут проанализированы меры, принятые муниципальными органами управления образованием, по повышению качества реализации образовательных программ по экономическому воспитанию в ДОО.

**Первый заместитель  
министра образования  
Белгородской области**



**А.А. Мухартов**