

## **Консультация для родителей**

### **«РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ»**

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. С рождения межполушарные связи ребенка формируются в движении. Для совместной работы обоих полушарий требуется их функциональная связь. Формируется она в период младенчества, во время ползания благодаря постоянным скрестным движениям рук и ног. Если же период ползания оказывается сокращен или отсутствует, то недостаточно развиваются координация движений, координация деятельности полушарий между собой и координация мозга и тела в целом. Развивая координацию движений ребенка, мы создаем предпосылки для полноценного функционального становления многих психических процессов. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. Дети с особыми образовательными потребностями очень часто имеют трудности поведения и концентрации внимания. Целенаправленное развитие межполушарного взаимодействия способствует коррекции поведенческих расстройств. Мозжечковая стимуляция — современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии. Несмотря на то, что применяется он всего пару десятилетий, специалисты видят за ним большое будущее, называя его буквально «ключом к обучению мозга».

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для развития мозговых структур. Предлагаемые упражнения, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, повышают устойчивость внимания, способствуют улучшению запоминания и развитию речи.

#### **Игры на развитие межполушарного взаимодействия.**

Игры на развитие межполушарного взаимодействия целесообразно использовать в начале каждого занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии. Задачи игр: Развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно – моторную координацию. Последовательно формировать пинцетный и пальцевой захват.

Во всех играх действия выполняются сначала одной рукой, затем обязательно и другой рукой.

#### **Игры на развитие межполушарного взаимодействия доступные детям до 3 лет**

##### **Игра «Накорми птичку»**

**Инструкция:** Птичка хочет кушать, давай её накормим. Посмотри (показ действия) Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению). Важно не просыпать мимо и выполнить до конца! Затем выполнить другой рукой для другого персонажа игры. Действия: Пересыпания гороха и фасоли столовой ложкой из одной мисочки в другую. Начинаем с минимального объема 4 столовых ложек и в течении 1-2

недель доводим до 8 столовых ложек. Варианты усложнения задачи: Увеличить расстояние между мисочками, заменить столовую ложку, на ложку меньшего объема.

### **Игра «Птичка хочет пить»**

Переливание воды, с помощью СПРИНЦОВКИ (35 – 50 мл.) из одной мисочки в другую. Начинаем с минимального объема 100 мл. и в течении 1-2 недель доводим до 250 мл.

#### **Инструкция:**

Птичка (Кукла) хочет пить, давай нальем ей воды в мисочку (воду лучше подкрасить пищевым красителем) Посмотри (показ действия): Сожми грушу, наклони и отпусти, поддержи – смотри груша «толстеет»- в нее набирается вода! А теперь в другую мисочку, нажимай, выливай! Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению). Нужна помощь? Хочешь еще? Важно не пролить мимо и выполнить до конца! Затем выполнить другой рукой для другого персонажа игры.

### **Игра «Поймай нужный шарик»**

#### **Инструкция:**

Воду заранее подкрасить пищевым красителем. Вот сито. Давай поймем... шарик (задать параметры шарика: цвет, нужный рисунок) Посмотри (показ действия): Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению). Нужна помощь?

Хочешь еще? Важно поймать нужный шарик с картинкой или нужного цвета и выполнить до конца! Затем выполнить другой рукой для другого персонажа игры.



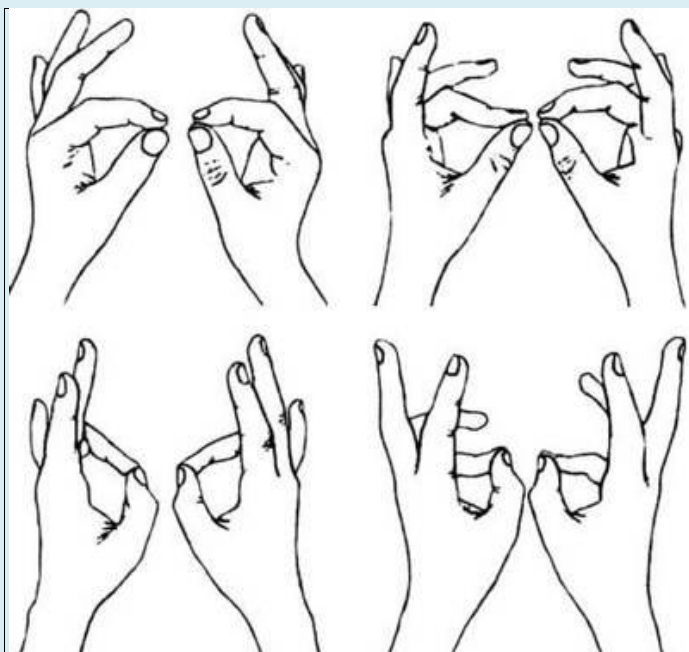
### Игра «Собери и разложи все пушинки»



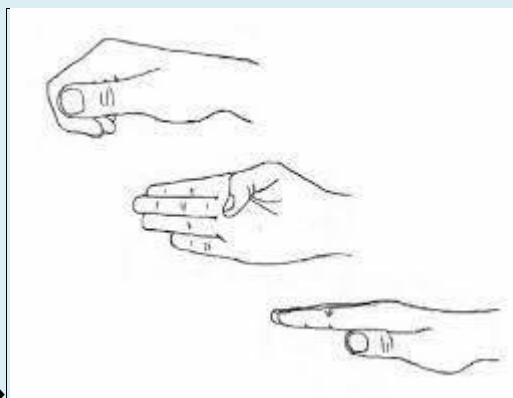
Посмотри (показ действия) Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению).

### Игры на развитие межполушарного взаимодействия для детей старше 3 лет.

Комплекс упражнений направлен в первую очередь на формирование и развитие графомоторных навыков (плавности, ритмичности и точности выполнения движений; освоение оптимального способа удержания и нажима карандаша и т.п.), координации движений, синхронизацию работы глаз и рук. Примеры заданий для выполнения одной и двумя руками.



### Нейропсихологические игры. «Колечко»



### «Кулак-ребро-ладонь»

Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга:

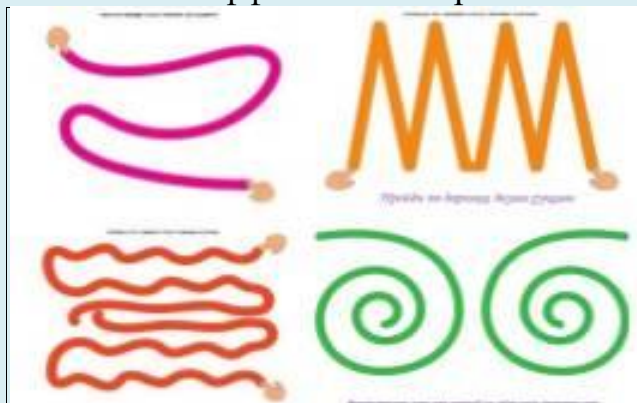
- сжатая в кулак ладонь,
- ладонь ребром на плоскости стола,
- распрямленная ладонь на плоскости стола.

Ребенок выполняет первую пробу вместе со взрослым, затем повторяет ее по памяти 8-10 раз. Проба выполняется сначала правой рукой, затем – левой, затем – двумя руками вместе.

### «Зеркальное рисование»

Положить на стол чистый лист бумаги. Попросить ребенка взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Попросить его рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы (по предложенному образцу). При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно

увеличится эффективность работы всего мозга.



Для гармоничного развития ребенка очень важно, чтобы у него были задействованы оба полушария головного мозга, без резкого преобладания одного над другим. Эти веселые упражнения помогут развивать межполушарные связи и улучшать творческие способности ребенка.

Так же в развитии межполушарных связей помогут эти пособия.

