

Технологическая карта\ образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

«Профессия строитель»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать у детей первичное представление о профессии «строитель».

Задачи:

- 1.Познакомить детей с профессией «строитель»
- 2.Расширять и обогащать представления о трудовых действиях строителя и результатах его труда.
- 3.Уточнить названия и назначение инструментов, необходимых строителям.
- 4.Закрепить в речи детей виды транспорта специального назначения.
- 5.Формировать умение отчетливо произносить слова с разной силой голоса.
- 6.Развивать речевую активность детей, внимание, память.
- 7.Воспитывать у детей интерес к труду взрослых, желание работать в коллективе.

Цель работы детей: познакомиться с новой профессией «строитель», с помощью конструктора Полидрон Супер Гигант построить дом.

Оборудование: конструктор Полидрон Супер Гигант, схема постройки дома, наглядный материал «На стройке», «Одежда строителя, презентация с изображением различных домов и строительных материалов, островки безопасности и значки для детей, различные инструменты, экскаватор, самосвал, подъёмный кран.

<i>Компоненты</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Материалы</i>
-------------------	---------------------------------	---------------------------	------------------

<i>деятельности</i>			
<i>Погружение в познавательно-игровую ситуацию</i>	<p>Воспитатель сообщает, что в группу пришло письмо из леса. Чтобы узнать кто его написал, нужно отгадать загадку</p> <p>Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая. Хвост пушистый, Мех золотистый. В лесу живет, В деревне кур крадет.(лиса)</p>	<p>Принимают приглашение, включаются в деятельность, отгадывают загадки.</p>	<p>Изображение лисы</p>
<i>Проблемный этап</i>	<p>Здравствуйте, ребята! Сильным ураганом разрушило мой старенький домик и ей теперь мне негде жить. Помогите мне пожалуйста!</p> <p>Дети подумайте, как мы можем помочь лисе? А мы могли бы построить для Лисички новый дом? Кто умеет строить дома?</p> <p>Прежде, чем приступить к строительству дома,я вас познакомлю с профессией «строитель.»</p>	<p>Дети высказывают решение построить дом Лисички</p> <p>Ответы детей итог :строители</p>	
<i>Информационный этап</i>	<p>Приглашаю отправиться на стройку и посмотреть, как работают строители.</p>		
<i>Моделирование</i>	<p>Рассматривание наглядного материала «На стройке» Обратите внимание ,на стройке есть островки безопасности. Островки разного цвета и разной формы. Придя на стройку каждому из вас нужно</p>		<p>Островки безопасности, значки, наглядный материал «На</p>

	<p>занять свой островок безопасности. А помогут вам в этом значки , которые прикреплены у вас. Островок должен быть такого же цвета и формы , как ваш значок.</p> <p>- Олег ,почему ты этот островок занял? - Ника , а ты почему этот островок выбрала? И т.д.</p> <p>Строитель – очень нужная и интересная профессия. Все ,что построено вокруг нас :дома ,в которых мы живём ,школы ,детские сады ,аптеки ,магазины и т.д. построили – строители. Строителя называют ещё называют каменщиком, он кладет стены домов из кирпичей. Каменщик кладет кирпичи друг на друга, а скрепляются кирпичи при помощи специального раствора - цемента.</p> <p>Обратите внимание на одежду строителей! На голове каска, защищает голову, специальный комбинезон, на руках перчатки, защищают руки от повреждений . Все это называется «рабочая одежда».</p> <p>Подумайте и скажите, а из какого материала строят дома? Дом можно построить из дерева, значит какой дом получится – (ответы детей) деревянный а если из кирпича – (ответы детей) кирпичный, из камня – (ответы детей) каменный, а если из соломы (ответы детей)-соломенный, а прочнее всего дом из какого материала?(ответы детей).(из кирпича).</p> <p>Подходим к столу с инструментами. Воспитатель предлагает назвать инструменты, которыми пользуются строители .</p>	<p>Дети занимают островки безопасности по цвету и отвечают на вопросы</p> <p>Рассматривают рабочую одежду строителя</p> <p>Дети участвуют в игровой деятельности, отвечают на вопросы.</p>	<p>стройке»</p> <p>презентация с изображением различных домов и строительных материалов</p> <p>Различные инструменты</p>
--	--	--	--

	<p>Ой, посмотрите все предметы и инструменты перемешались. Помогите разобраться, где же здесь инструменты строителей? Уберите все лишнее.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница» Дети выбирают инструмент и называют его.(Всё лишнее убирают) -Ника ,как называется этот инструмент? И т.д.</p> <p>Вспомните , а какие ещё есть помощники строителей ,кроме инструментов(ответы детей ,итог :машины).А чтобы вы быстрее вспомнили ,я загадаю вам загадки.</p> <p>Вёз песок, гудел, пылил На горе забуксовал. Сам с себя песок свалил Ведь машина (Самосвал)</p> <p>Кто своим ковшом на славу Прокопает вам канаву? Строить дом и элеватор Помогает...(экскаватор)</p> <p>Из железа парень стойкий Честно трудится на стройке. Однорукий великан С именем — подъемный...(подъемный кран)</p> <p>Верно –это машины специального назначения.</p>	<p>Играют в игру</p> <p>Отгадывание загадок</p>	<p>Самосвал, подъемный кран, экскаватор</p>
--	---	---	---

	<p>Физкультурная минутка Я хочу построить дом(домик над головой) Чтоб окошки были в нем(пальчики к глазам) Чтоб у дома дверь была (ладошки вместе) Рядом чтоб сосна росла (Рука вверх) Чтоб вокруг забор стоял (руки в стороны) Пес ворота охранял(собачка из лодочек) Солнце было (Руки вверх в стороны) Дождик шел (Капли по голове) И тюльпан в саду расцвёл (ладошки вместе и разводим)</p> <p>Давайте приступим к постройке дома. Прежде чем приступить к работе нужно надеть защитные строительные каски . Вот схема постройки, давайте ее рассмотрим. Строители приступайте к работе. Постройте для лисички крепкий ,надёжный дом.</p>	<p>Выполнение физминутки</p> <p>Рассматривание схемы и постройка дома по схеме</p>	<p>Схема постройки дома</p> <p>Конструктор Полидрон Супер Гигант</p>
<p><i>Стимулирование детских ответов</i></p>	<p>В процессе деятельности педагог стимулирует детей к поисковой деятельности путем вопросов.</p>	<p>Дети задают вопросы.</p>	
<p><i>Рефлексивный этап</i></p>	<p>Подводятся итоги занятия, воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы сегодня нового узнали? - Что делали? - Что получилось? Что не получилось? - Что можно было сделать по-другому чтоб получилось? 		<p>Корзина, фишки красного и синего цвета</p>

	<p>Ребятам предлагается положить в корзину синюю фишку если все понравилось, все получилось, я узнал много нового и т.д. или красную фишку если не понравилось, ничего не получилось, было тяжело и т.д.</p>	
--	--	--