

**Технологическая карта образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
«Есть такая профессия- природу защищать!»
Образовательная область: «Познавательное развитие»**

Цель: проведение ранней профессиональной ориентации; знакомство детей с профессией эколога.

Задачи:

- способствовать формированию новых представлений о профессиональном труде взрослых;
- расширить представления детей о профессии эколога;
- формировать представление о том, что профессия эколога важна и нужна;
- развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность;
- способствовать воспитанию любви и уважения к любой трудовой деятельности;
- создать условия для формирования познавательного интереса, любознательности;
- способствовать осознанию необходимости трудиться, делать нечто полезное для окружающих людей.
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, пространственное мышление, логику;
- воспитывать бережное отношение к используемому оборудованию.

Оборудование: мультимедийная доска, глобус, презентация «Земля наш общий дом»!, воронки, пластиковые стаканы, баночки с загрязнённой водой, фильтры, лейки, наглядный материал «Профессии»

| <i>Компоненты деятельности</i> | <i>Деятельность воспитателя</i> | <i>Деятельность детей</i> | <i>Материалы</i> |
|--|---|---|------------------|
| <i>Погружение в познавательно-игровую ситуацию</i> | <p>Воспитатель сообщает детям, что сегодня они совершат небольшое путешествие в мир профессий, но чтобы получить билет на поезд нужно чтобы каждый назвал какую-нибудь профессию. Профессии не должны повторяться.</p> <p>На золотом крыльце сидели: Царь, царевич, король, королевич, Сапожник, портной,</p> | <p>Принимают приглашение, включаются в деятельность. Называют профессии</p> | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--------------------------------|
| | <p>Кто ты будешь такой? <i>(Воспитатель указывает на ребенка, дети поочередно называют профессию).</i></p> | | |
| <i>Проблемный этап</i> | <p>А что такое профессия? Правильно, профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Это дело, которым взрослый занимается каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Сейчас мы с вами вспомним, чем занимаются люди разных профессий.</p> <p>Игра «Кто что делает» Врач лечит, учитель учит, продавец продает и т.д.</p> <p>А кто знает кем и где работают ваши родители?</p> | Дети отвечают на вопросы | Наглядный материал «Профессии» |
| <i>Информационный этап</i> | <p>Сегодня я хочу познакомить вас с очень нужной и полезной не только для людей, но и для окружающей природы профессией, но в начале отгадайте загадку.</p> <p>Он природу охраняет, Нам здоровье сберегает, Окружающий мир дорог, Его профессия ... (Эколог). Правильно, это эколог.</p> <p>А что такое экология? Слово «экология» означает: наука о доме, жилище, о месте где живут.</p> <p>Сегодня мы поговорим о красивой планете, на которой мы живём. Как она называется? <i>Воспитатель показывает глобус.</i> Что это?</p> | Отгадывают загадку и отвечают на вопросы | Глобус |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Это глобус-макет земли. Если посмотреть на нашу планету из космоса, то она выглядит именно так!</p> <p>Какого цвета больше всего на глобусе? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Что означает синий цвет? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>А что означает зелёный цвет? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Наша планета очень красивая, на ней множество изумительных мест, разные животные и растения населяют нашу планету. Давайте посмотрим небольшую презентацию о природе нашей Земли.</p> <p>Демонстрация презентации «Земля наш общий дом!».</p> <p>Что же это за дом? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Правильно, этот огромный дом – природа, в которой мы, люди, живем рядом с другими земными обитателями: зверями, птицами, насекомыми, рыбами и растениями.</p> <p>Для развития науки и техники требуется огромное количество угля, древесины, нефти, газа. Добывая полезные ископаемые люди получают свет и тепло, но при этом погибают тысячи животных и растений, загрязняется и уничтожается природа.</p> <p>Вот и возникла необходимость в профессии Эколог! Экологи – это люди, которые оберегает все, что растет и всех, кто живет в природе от исчезновения, помогают животным и растениям, учат людей, как нужно беречь природу.</p> <p>Дети, вы тоже можете стать юными экологами. Как вы думаете, чем мы можем помочь животным и растениям? <i>(Ответы детей)</i></p> | | <p>презентация «Земля наш общий дом»!»,</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | <p>Дети, как вы думаете, как мы должны вести себя в природе? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>. А сейчас я прочту вам стихотворение.</p> <p>Эколог землю защищает. Эколог землю защищает От безответственных людей, Планету от беды спасает, Внедряя в жизнь поток идей; Как уничтожить горы грязи Бутылок, битого стекла... Как чище жить нам стало б сразу Кристалльная б вода текла!</p> | | |
| <p><i>Моделирование</i></p> | <p>Как вы думаете, а можно ли пить грязную воду? Почему?</p> <p>Сегодня я предлагаю вам самим попробовать очистить воду. Для этого я приглашаю вас в нашу экспериментальную лабораторию.</p> <p><i>(У каждого ребенка на столе находится все необходимое для эксперимента)</i></p> <p>Воспитатель. Для того чтобы очистить воду нам потребуется емкость, в которую будет стекать очищенная вода, воронка, вата, измельченный активированный уголь, завернутый в марлю, мелкие камешки и емкость с грязной водой.</p> <p><i>(Дети выполняют эксперимент вместе с воспитателем)</i></p> <p>Описание эксперимента:</p> <p>Взять сосуд с воронкой, на дно воронки положить бумажную салфетку, вату, слой бинта с активированным углём, затем небольшие камешки. Камешки не пропустят крупные частицы грязи. Взять другой сосуд с грязной водой и</p> | <p>Дети вспоминают правила, которые используются при проведении опытов</p> <p>Совместно с воспитателем проводят эксперимент</p> | <p>воронки, пластиковые стаканы, баночки с загрязнённой водой, фильтры, лейки</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>переливать ее через воронку в пустой сосуд. Грязь будет оседать на фильтре, а сосуд наполнится чистой водой.</p> <p>Дети, какой стала вода? Правильно, вода стала чистой.</p> <p>Понравился вам наш эксперимент? Как вы думаете, где вам могут пригодиться эти знания по очистке воды?</p> <p>А сейчас я предлагаю вам еще немного поиграть.</p> <p>Игра в кругу «Мы в профессии играли»</p> <p>Мы в профессии играли (ходьба на месте)</p> <p>В миг мы летчиками стали! (прямые руки в стороны)</p> <p>В самолете полетали (покружиться вокруг себя)</p> <p>И шофёрами вдруг стали (ходьба на месте).</p> <p>Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)</p> <p>Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с «рулем»)</p> <p>А теперь на стройке мы (ходьба на месте)</p> <p>Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)</p> <p>Раз – кирпич, и два, и три</p> <p>Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)</p> | <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Играют в игру</p> | |
| <p><i>Стимулирование детских ответов</i></p> | <p>В процессе деятельности педагог стимулирует детей к поисковой деятельности путем вопросов.</p> | <p>Дети задают вопросы.</p> | |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <i>Рефлексивный этап</i> | <p>Подводятся итоги занятия, воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что вы сегодня нового узнали?- Что делали?- Что получилось? Что не получилось?- Что можно было сделать по-другому, чтоб получилось? <p>Ребятам предлагается сложить в корзину синие фишки, если все понравилось, все получилось, я узнал много нового и т.д. или красные фишки, если не понравилось, ничего не получилось, было тяжело и т.д.</p> | Корзина, фишки красного и синего цвета |
|--------------------------|---|--|